



Вариант № 408

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!



При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Что из перечисленного характеризует аграрное общество?

- 1) объединение страны единой транспортной сетью
- 2) преимущественно светский характер мировоззрения
- 3) компьютеризация промышленности
- 4) преобладание семей патриархального типа

A2 Какая черта отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) объяснение явлений и процессов природы и общества
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 4) образно-символическое отражение природной и социальной действительности

A3 Информация «Чёрное и белое бельё следует стирать отдельно» является примером

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) научного знания | 3) интуитивной догадки |
| 2) обобщения жизненного опыта | 4) паранаучного знания |

A4 Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Человек свободен, если у него есть возможность определять цели, выбирать модель поведения, средства и способы деятельности.
 Б. Свобода выражения своих мыслей, чувств, ценностных установок — важное условие творчества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5 Примером экстенсивного экономического роста является увеличение производства в результате

- 1) развития технологий
- 2) совершенствования оборудования
- 3) повышения квалификации работников
- 4) увеличения количества используемого сырья

A6 Что из перечисленного является доходом от имущества

- 1) заработная плата
- 2) банковский процент
- 3) прибыль
- 4) рента



A7 Что относится к расходам государственного бюджета?

- 1) средства на защиту окружающей среды
- 2) налоговые выплаты граждан и фирм
- 3) средства от продажи государственных облигаций
- 4) таможенные пошлины и сборы

A8 Представительным и единственным законодательным органом государственной власти в ПМР является

- 1) Правительство ПМР
- 2) Конституционный суд ПМР
- 3) Президент ПМР
- 4) Верховный Совет ПМР

A9 Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Коммерческие банки выступают посредниками в платежах между субъектами экономики, операциях с ценными бумагами.

Б. Центральный банк осуществляет кредитование частных лиц и организаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 По какому признаку люди образуют такую социальную общность, как москвичи?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) социально-классовому
- 4) экономическому

A11 Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	% отвечавших	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Какой из приведённых ниже выводов сделан на основе полученной в ходе опроса информации?



- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
- 2) Молодёжь страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 3) Молодёжь страны Z не проявляет никакого интереса к проблемам социально незащищённых групп населения.
- 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.

A12

Верны ли следующие суждения о семье?

А. Воспитательное влияние семьи на растущего в ней ребёнка определяется семейными нормами, ценностями, интересами.

Б. Семья устанавливает определённые правила и контролирует их исполнение членами семьи.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A13

Понятия «унитарное государство» и «федерация» характеризуют

- 1) форму правления
- 2) административное деление
- 3) политический режим
- 4) территориально-государственное устройство

A14

Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- 2) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 3) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 4) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

A15

Добровольная политическая организация Z объединяет группу единомышленников, выражает интересы некоторой группы населения, ставит целью реализовать их путём получения и использования государственной власти. Организация Z —

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

A16

Верны ли следующие суждения о СМИ в политической системе?

А. СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию), вовлекают в политику.

Б. СМИ обеспечивают получение и распространение сведений о наиболее важных политических событиях.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |



Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие «искусство» стали всё чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на _____ (А) и преобразование мира в соответствии с _____ (Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее _____ (В).

Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются _____ (Г). _____ (Д) — художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.).

Цель искусства двойственна: для творца — это _____ (Е), для зрителя — наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро — с моралью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) форма существования искусства
- 2) этические нормы
- 3) художественное самовыражение
- 4) творчество
- 5) отражение
- 6) предмет искусства
- 7) объективная реальность
- 8) мастерство
- 9) эстетические нормы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) рынок товаров и услуг | 4) рынок информации |
| 2) местный рынок | 5) избыток продукции |
| 3) олигополия | 6) чистая конкуренция |

Ответ: _____ .

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) этнос; 2) профессиональная группа; 3) малая группа;
4) большая группа; 5) социальная группа.

Ответ: _____ .

НЕ забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Каким же образом автоматический механизм цен реализует себя? Несложно дать описание конкурентной системы прибылей и убытков. Каждый товар и каждая услуга — всё имеет свою цену. В виде «ставок заработной платы» оценены и различные виды труда человека. Разумеется, владелец-продавец хотел бы получить деньги за то, что он продаёт, и купить желаемое на вырученные средства...

Такие факторы производства, как труд, земля и затраты капитала, также подобно потребительским товарам подвластны этому механизму регулирования... Это может вызвать при прочих равных условиях перемещение труда из одного сектора в другой...

Иначе говоря, речь идёт о системе равновесия цен и производства, последовательные приближения к которой осуществляются через разветвлённую систему проб и ошибок. Далее вы сможете убедиться, что одновременному разрешению трёх проблем экономики и способствует противопоставление спроса и предложения, цен и издержек.

Что производить — производство того или иного товара обуславливается желаниями и голосами потребителей. И они голосуют за тот или иной товар не каждые два года на избирательных пунктах, а ежедневно, принимая решения о приобретении той или иной вещи. Разумеется, уплаченные покупателем деньги попадают в руки торговца, но в конечном итоге они создают фонд заработной платы, ренты и дивидендов, которые



возвращаются к потребителю в форме еженедельного дохода. Так замыкается этот круг.

Как производить — здесь в силу вступает конкуренция производителей. Причём более дорогостоящие способы вытесняются производственными, обладающими на данный момент более высокой эффективностью как по физическому объёму производимого товара, так и по его стоимостному выражению. Выстоять и получать максимально высокую прибыль в конкурентной борьбе могут только те производители, которые способны до минимума снизить издержки, применяя наиболее эффективные производственные методы... Для кого — производство товаров обусловлено спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, определяющих возрастание личного дохода индивидуума по сравнению с доходами его сограждан и общества в целом. Установленное в обществе первоначальное распределение собственности, приобретённые, либо унаследованные права определяют характер конечного распределения дохода.

Обратите внимание на следующее: решения «какие товары производить» принимаются не только в результате большинства голосов потребителей. Любому спросу на товар должно соответствовать предложение его производства. И в принятии решения о производстве того или иного товара участвуют и голоса формирующих спрос потребителей, и издержки производства, и формируемое предложение со стороны производителей...

(П. Самуэльсон)

C1 Какие три проблемы решаются рыночной экономикой? Каких трёх участников определения ассортимента производимых благ назвал автор?

C2 Какие фирмы, по мнению автора, могут быть успешными в конкурентной борьбе? Используя обществоведческие знания, укажите любые другие два конкурентных преимущества фирмы.

C3 Автор упоминает о возможности перемещения труда из одного сектора в другой под влиянием автоматического механизма цен. Объясните это влияние и проиллюстрируйте перемещение труда из одного сектора экономики в другой двумя примерами.

C4 Какие функции рыночной конкуренции рассмотрел автор? (Укажите любые три функции.) Используя обществоведческие знания, укажите любые два негативных последствия рыночной конкуренции.

C5 Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.



С6 Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод в ПМР. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его реализации.

С7 Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

С8 Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

С9.1	Философия	«Не идти вперед, значит идти назад». (Латинское изречение)
-------------	-----------	---

С9.2	Экономика	«Маркетинг состоит в том, чтобы рассказать людям (или распространить среди людей) историю о ваших преимуществах, причем так, чтобы эти люди могли оценить эти преимущества».(С. Годин)
-------------	-----------	--

С9.3	Социология, социальная психология	«Моральную силу невозможно создать параграфами закона» (К. Маркс)
-------------	---	---

С9.4	Политология	«В условиях демократии неосведомленность одного избирателя может повредить всем остальным». (Д. Кеннеди)
-------------	-------------	---

С9.5	Правоведение	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравнены в правах, государство управляется хорошо». (Наполеон I Бонапарт)
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.